

15.04.2020 r.

## Temat: Powroty ptaków.

Cele lekcji:

1. Rozpoznaję oznaki wiosny.
2. Wymieniam najważniejsze wyrazy w zdaniu.

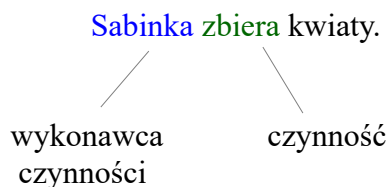
### PRZYPOMNIENIE TO MUSZĘ UMIEĆ !

**Czasowniki** to wyrazy oznaczające czynność lub stan, odpowiadają na pytania: co robi? co się z nim dzieje?

**Rzeczowniki** to wyrazy oznaczające osoby, rośliny, rzeczy, zwierzęta, pojęcia i odpowiadają na pytania: kto?co?

**Zdanie pojedyncze** zawiera jeden czasownik.

**Zdanie złożone** zawiera dwa lub więcej czasowników.



Praca z kartami pracy str.3 i 4.

## MATEMATYKA

Temat: Rozwiązuję zadania niestandardowe.

Podręcznik s. 52

zad.1

Jarek kupił album z ptakami. Dał kasjerce 50 zł. Ile otrzymał reszty, skoro album kosztował 37 zł?

$$50 \text{ zł.} - 37 \text{ zł.} = 13 \text{ zł.}$$

Odp.: Jarek otrzymał 13 zł. Reszty.

Zad.2

W kiosku są pocztówki z papugami, sikorami i łabędziami – razem 60 pocztówek. Papugi są na 27, sikory na 26, a na pozostałych łabędzie. Na ilu pocztówkach są łabędzie.

$$60 - 27 - 26 = 7$$

Odp.: Łabędzie są na 7 pocztówkach.

Zad.3

W gołębniku było 30 gołębi. Wyfrunęło z niego 12. Ile gołębi zostało w gołębniku?

$$30-12=18$$

Odp.: W gołębniku zostało 18 gołębi.

Zad.4

Na podwórku było 17 kur, 8 kaczek, 9 gęsi. Ile ptaków domowych było razem na podwórku?

$$17+8+9= 34$$

Odp.: Na podwórku było razem 34 ptaki domowe.

16.04.2020 r.

**Temat: Wiosenne obserwacje.**

Cele lekcji:

1. Dowiem się, czym się zajmuje ornitolog.
2. Dowiem się, gdzie można zobaczyć najwięcej gatunków ptaków.

**ORNITOLOG** – to naukowiec, który zajmuje się ptakami.

Praca z kartami pracy str. 5 i 6.

## **MATEMATYKA**

**Temat: Dodaję i odejmuję liczby dwucyfrowe.**

Podr. Str. 53, zad. 1,2 – ustnie

Zad. 3 podr. w zeszytcie samodzielnie.

Praca z kartami pracy str. 45.

17.04.2020 r.

**Temat: Ptasi raj.**

Cele lekcji:

1. Dowiem się, jakie ptaki zamieszkują mokradła.
2. Opiszę gniazda ptaków.

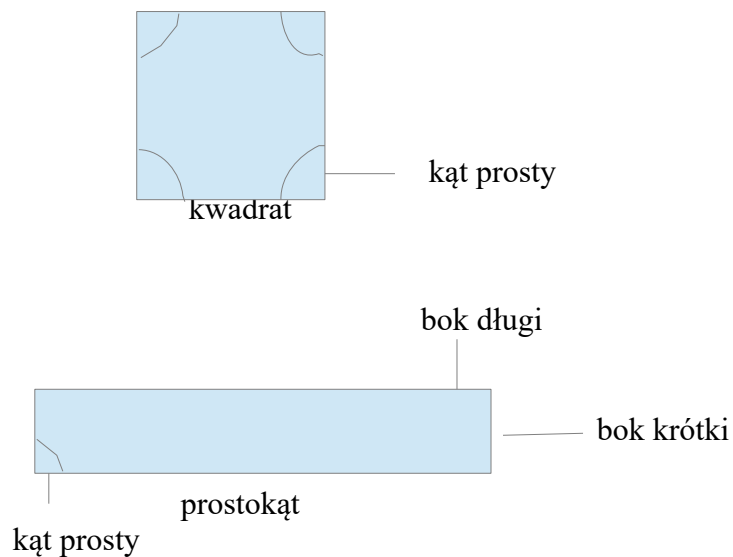
Ptaki zamieszkujące mokradła: czaple, bataliony, czajki, gęsi gęgawa, żurawie.

Zakładają gniazda, by złożyć w nich jaja i wykarmić pisklęta. Zamieszkują norki na brzegach rzek, dziuple, gniazda pośród traw.

Praca z kartami pracy str. 7 i 8.

## MATEMATYKA

Temat: Poznaję cechy kwadratów.



**TO MUSZĘ UMIEĆ!**

**Prostokąt**, który ma wszystkie boki tej samej długości, nazywamy **kwadratem**.

Praca z kartami ćwiczeń str. 46