

Edukacja zdalna

DOBRE PRAKTYKI DLA NAUCZYCIELI

- 1. Korzystaj z narzędzi, które znasz i które stosowałeś z uczniami.** Nie przesadzaj z ilością narzędzi – mniej znaczy więcej, nie twórz chaosu. Jeśli wprowadzasz nowe narzędzia, nie wprowadzaj też wszystkiego na raz – szczególnie jeśli do tej pory nie pracowałeś z technologiami – wprowadzaj narzędzia stopniowo i upewnij się, że uczniowie radzą sobie z ich stosowaniem, zanim zaproponujesz im kolejne. Przygotuj się na drogę pełną prób i porażek. Nie bój się ich. Bądź elastyczny, dostosuj się do grupy i warunków!
- 2. Zadbaj o komunikację z uczniami** – ustal jasne zasady komunikacji, zadbaj o netykietę, ustalcie kanał komunikacji, jeśli Twoi uczniowie pracują asynchronicznie, daj im znać kiedy i w jaki sposób mogą zadać Ci pytania (godziny konsultacji).
- 3. Buduj relacje** – zarówno pomiędzy Tobą i uczniami, jak i pomiędzy uczniami, twórz społeczność uczącą się. Czasem lepiej jest zwyczajnie porozmawiać o lękach i niepokojach niż gonić z materiałem.
- 4. Bądź obecny w klasie** – największą trudnością w czasie izolacji jest brak kontaktów społecznych – spotkaj się więc z uczniami online przynajmniej na chwilę raz w tygodniu, daj im szansę na interakcję, a ty uzyskaj od nich informację zwrotną na temat realizacji materiału.
- 5. Nie spiesz się! Festina lente!** Nie zrzucaj uczniów zbyt dużą ilością materiału – samodzielne opanowanie treści zajmuje dużo więcej czasu! Dostosuj program do możliwości i samopoczucia uczniów – pamiętaj, że oni również się stresują! Daj im tyle samo wsparcia, ile dajesz w szkole. Twórz możliwości indywidualizacji pracy (tempa, ilości, zakresu, produktów).
- 6. Nie zadawaj prac domowych** – uczniowie wystarczająco długo muszą się intensywnie skupiać, wykonując zadania "w trakcie lekcji".
- 7. Różnicuj zadania i metody pracy, dbaj o aktywne uczenie się** – planuj lekcje tak, żeby był czas na dyskusję, współpracę czy samodzielne wykonanie zadania.
- 8. Nie zapominaj o pracy grupowej**, dawaj uczniom szansę na porozmawianie w parach czy małych grupach – burza mózgów, dyskusja, wspólne opracowanie zadania, koleżeńska informacja zwrotna.
- 9. Daj uczniom czas na zastanowienie się i refleksję nad tym czego się nauczyli**, stosuj rutyny myślowe, zbieraj informację zwrotną po lekcji.
- 10. Pamiętaj o dawaniu informacji zwrotnej!** Sprawdzaj i oddawaj prace uczniom wraz z komentarzem. Wcześniej, dokładnie określ, które zadania uczniowie muszą Ci odesłać, określ sposób i termin (warto skorzystać tu z platform, które mają możliwość zbierania prac od uczniów). Zaplanuj zadania tak, żebyś na koniec tygodnia nie miał góry sprawdzania.
- 11. Zadbaj również o swój dobrostan**, znajdź czas na odpoczynek, spacer czy ćwiczenia fizyczne. Porozmawiaj z innymi nauczycielami, dziel się swoimi doświadczeniami i trudnościami.
- 12. Bądź sobą!**