

Język angielski kl.0 30.04.2020

## Lesson 1

Subject: **Story time!**

**Hello!**

**How are you?**

**Are you happy?**

**Let's start our English lesson!**

Dziś zapraszam Cię do posłuchania historyjki.

Otwórz podręcznik na **str. 38**.

Spójrz na obrazki, nasze zwierzątka urządziły sobie wyścig. Wszystkie są bardzo dzielne i chcą wygrać.

Przechwalają się między sobą : Kot potrafi szybko biegać, królik bardzo wysoko skacze, papuga szybko lata a rybka szybko pływa. Tylko myszka się nic nie chwali.....jak myślisz, kto wygra?

Posłuchaj nagrania **nr 2.8** i wszystkiego się dowiesz. Gdy będziesz słuchał pokazuj paluszkami zwierzątka, które usłyszysz w nagraniu.

**Zad. 2** – Kto to mówi? Posłuchaj nagrania **nr 2.9** i wpisz przy każdym zwierzątku w kratce numer, który usłyszysz.

**Zad. 3** – popatrz na dzieci, jakie zwierzątka naśladują? Połącz dzieci z odpowiednim zwierzątkiem.

## Lesson 2

Subject: **I can run.**

**Poznamy dziś nowe słówka i zwroty.**

**Jump** – skakać [ dżamp]

**Fly** – latać [ flaj]

**Swim** – pływać [słim]

**Run** – biegać [ ran]

**I can run** – ja potrafię biegać [ aj ken ran]

**I can't fly** - nie potrafię latać [ aj kant flaj]

Na tej lekcji będziemy naśladować różne zwierzęta.

**Papuga potrafi latać – Ty też spróbuj pokazać jak się lata**

**Rybka potrafi pływać – Ty też pokaż pływamy.**

Poćwicz kilka razy z rodzicami lub z rodzeństwem, możecie przy tym się fajnie bawić.

1. Otwórz karty pracy na **str. 40**

**Zad. 1** – posłuchaj nagrania **nr 10**.

**What pet is it ?** – które to zwierzątko?

Powtórz zdania za nagraniem, wskaż właściwe zwierzę i połącz je z numerem wypowiedzi. Użyj kredki tego samego koloru, co liczba. Poproś rodzica, aby po każdej wypowiedzi zatrzymywał nagranie.

**Zad. 2** – Spójrz na czarno białe obrazki i zastanów się jaka czynność jest pokazana na tych obrazkach.

Posłuchaj nagrania **nr 2.11** i zaznacz w każdym rzędzie zwierzątko, które potrafią tą czynność wykonać znaczkiem **[v]**, jeśli nie potrafią to wstaw przy zwierzątku **[x]**.

**Np. A mouse can run and a cat can run too. A fish can't run.**

**[v]**

**[v]**

**[x]**

Posłuchaj rymowanki jeszcze raz i powtarzaj razem z nagraniem.

**Poproś rodzica, aby zdjęcie Twojej pracy przesłał na messenger. Masz czas na zrobienie tych zadań do następnej środy. Za tydzień, w czwartek, mamy kolejną lekcję.**

**W razie potrzeby, pytań proszę o kontakt.**

**POWODZENIA 😊**